

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный
исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»**

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

«22» июня 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Академик РАН

Д.Б. Никитюк

«30» июня 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Ординатуры/Аспирантуры

31.08.49 ТЕРАПИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Врач-терапевт

Квалификация выпускника

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.49 Терапия разработана сотрудниками Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра питания, биотехнологии и безопасности пищи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 года № 15, зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2023 № 72333.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, рассмотрена на заседании Ученого Совета ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» «22» июня 2023 года, Протокол № 6

Содержание

№ п/п		стр.
	Используемые сокращения	4
	Состав рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08 49 Терапия	5
1	Общие положения	
1.1	Введение	6
1.2	Нормативные документы, являющиеся основой для образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия.	6
2	Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08 49 Терапия	7
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.	8
4	Требования к результатам освоения программы ординатуры	10
5	Требования к структуре программы ординатуры специальности 31.08.49 Терапия	24
6	Условия реализации программы специальности 31.08.49 Терапия.	
6.1	Кадровое обеспечение	26
6.2	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	27
6.3	Материально-техническое обеспечение реализации программы	28
7	Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 31.08.49 Терапия	29
	Приложения	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- УК - универсальные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- УП – учебный план
- ИУП – индивидуальный учебный план
- РПД – рабочая программа дисциплин
- РПП – рабочая программа практик
- ГИА – Государственная итоговая аттестация
- ФОС – фонды оценочных средств
- З.Е. – зачетные единицы

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гаппарова К.М.	К.м.н.	Зав. отделением реабилитационной диетотерапии	ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии"
2.	Зайнудинов З.М.	Д.м.н., профессор	Главный врач клиники лечебного питания, зав. отделением персонализированной диетотерапии	ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии"
3.	Залетова Т.С.	-	Научный сотрудник отделения персонализированной диетотерапии	ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии"
4.	Косюра С.Д.	К.м.н., доцент	доцент	ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии"
5.	Морозов С.В.	К.м.н.	Ведущий научный сотрудник отделения гастроэнтерологии, гепатологии и диетотерапии	ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии"
6.	Стародубова А.В.	Д.м.н.	Заместитель директора по научной и лечебной работе, зав. отделением сердечно-сосудистой патологии и диетотерапии	ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии"
7.	Чехонина Ю.Г.	К.м.н.	Старший научный сотрудник отделения реабилитационной диетотерапии	ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии"
8.	Шарафетдинов Х.Х.	Д.м.н.	Зав. отделением болезней обмена веществ и диетотерапии	ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии"

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Федеральном исследовательском центре питания (далее ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»), разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства.

Программа ординатуры специальности 31.08.49 Терапия формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 15;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;

Порядок организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам высшего образования, утвержденные приказом Министерством здравоохранения РФ № 206 Н от 02.05.2023.

2. Общая характеристика программы ординатура по специальности 31.08.49 Терапия

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия в ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры по очной форме,

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке РФ.

В ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не применяется.

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры специальности

31.08.49 Терапия

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), осуществляют профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;
- педагогический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинский:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- назначение при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями) с учетом факторов риска и формирование программ здорового образа жизни, а также санитарно-гигиеническое просвещение населения и контроль его эффективности;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни;

организационно-управленческий:

- проведение статистического анализа, ведение специализированной документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований;

педагогический:

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания:

- физические лица (пациенты);
- население;
- медицинский персонал;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4. Требования к результатам освоения программы ординатуры специальности 31.08.19 Терапия

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК)

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения (далее - ИД):

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать. Определять возможности и способы их применения до	ИД УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	профессиональном контексте. ИД УК 2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД УК -2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД УК 2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД УК 2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК 3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. ИД УК 3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. ИД УК 3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД УК 3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД УК 4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. ИД УК 4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. ИД УК 4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	ИД УК -5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории ИД УК -5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД УК -5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД УК -5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД УК -5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
---	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД- ОПК-1.1.Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ,

		компаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской Информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД- ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ИД ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ИД ОПК-4.2. Знает методы определения

		патологических состояний, симптомов и синдромов при терапевтических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при терапевтических заболеваниях, этиологию и патогенез терапевтических заболеваний. ИД ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ИД ОПК-4.5. Знает принципы выбора современных методов обследования больного с терапевтической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с терапевтическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты. ИД ОПК-4.6. Знает современные методы диагностики, классификации, особенности клиники терапевтических заболеваний. ИД ОПК-4.7. Знает принципы сочетания коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов. ИД ОПК-4.8. Знает основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями. ИД ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных

		групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических заболеваний. ИД ОПК-5.3. Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. ИД ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение терапевтических заболеваний. ИД ОПК-5.5. Знает принципы терапии и Профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у терапевтических больных: патология дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний. ИД ОПК-5.6. Знает показания и противопоказания к хирургическому лечению терапевтических заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями.
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ИД ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

		ИД ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ИД ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ИД ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ИД ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа

		жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ИД ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ИД ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников и законных представителей). ИД ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ИД ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ИД ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому	ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или	ИД ПК-1.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в

населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	экстренной формах	неотложной или экстренной формах. ИД ПК-1.2. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИД ПК-1.3. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИД ПК-1.4. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИД ПК-1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ИД ПК-1.6 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
	ПК-2 Проведение	ИД ПК-2.1. Проводит сбор

	обследования пациента с целью установления диагноза	жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ИД ПК-2.2. Проводит первичный осмотр пациентов с терапевтическими заболеваниями. ИД ПК-2.3. Направляет пациентов с терапевтическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-2.4. Направляет пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-2.5. Направляет пациентов с терапевтическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-2.6. Обосновывает и ставит диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД ПК-2.7. Проводит повторные осмотры и обследования
--	--	--

		пациентов с заболеваниями и (или) терапевтическими состояниями сердечно-сосудистой системы. ИД ПК-2.8. Проводит мониторинг безопасности диагностических манипуляций.
	ПК-3 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ИД ПК-3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациента с терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-3.3. Проводит оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ИД ПК-3.4. Назначает немедикаментозную терапию оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-3.5. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ИД ПК-3.6. Оказывает паллиативную медицинскую

		помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ИД ПК-3.7 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка; проводит оценку эффективности и безопасности лечения
	ПК-4 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ИД ПК-4.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ИД ПК-4.3. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента. ИД ПК-4.4. Направляет пациентов с терапевтическими заболеваниями к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. ИД ПК-4.5. Направляет пациентов с терапевтическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения ИД ПК-4.6. Составляет и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ИД ПК-4.7. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями,

		последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.
	ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ПК-5.1. Готов к организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ИД ПК-5.2. Готов к осуществлению диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ИД ПК-5.3. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. ИД ПК-5.4. Готов назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-5.5. Определяет медицинских показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. ИД ПК-5.6. Может оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение

		при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. ИД ПК-5.7. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ИД ПК-5.8. Способен к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК-6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД- ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка. ИД- ПК-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. ИД- ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ИД- ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. ИД - ПК-6.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-7 Готов к проведению тематических научных исследований	ИД ПК-7.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
Педагогическая деятельность	ПК-8. Готов к участию в проведении	ИД ПК-8.1. Умеет применять педагогические

	консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	технологии для решения задач профессиональной деятельности
--	---	--

5. Требования к структуре программы ординатуры специальности

31.08.19 Терапия

Структура и объем программы ординатуры:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	47
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	70
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками

образовательных отношений.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2).

Аннотации и Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 3).

Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клиническая практика, в объеме 65 з.е.;

научно-исследовательская работа, в объеме 2 з.е.

Образовательной программой устанавливается дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 4).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки

результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 5).

6. Условия реализации программы специальности 31.08.49 Терапия

6.1 Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, более 65 процентов.

Доля работников ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, более 10 процентов.

6.2 Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по специальности 31.08.49 Терапия обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах специальности 31.08.49 Терапия;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы специальности 31.08.49 Терапия;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса,

в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры 31.08.49 Терапия, перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры специальности 31.08.49 Терапия.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры 31.08.49 Терапия

7 Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 31.08.49 Терапия

Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры специальности 31.08.49 Терапия проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся по программам ординатуры, в том числе для преподавательского вида деятельности.

Содержание государственного экзамена определяется программой государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно в несколько этапов.

При формировании расписания в ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» устанавливаются перерывы между этапами государственного экзамена продолжительностью не менее 3 календарных дней.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.